

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI		6 ECTS (2+2+2)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-ANG II_III_IV
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II_III_IV	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: B. Nauki społeczne i humanistyczne	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę [po II i III sem.]; egzamin [po IV sem.]	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
seminaria językowe [lektoraty]	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej).</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
150 h		6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		4,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		1,2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Nabycie przez studenta umiejętności i kompetencji w zakresie swobodnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (m.in. w komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta i personelem medycznym) oraz wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem.</i>		
2. <i>Nabycie umiejętności posługiwania się anglojęzyczną literaturą fachową.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Znajomość języka angielskiego, co najmniej na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą lektorską (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
SEMESTR I KSZTAŁCENIA		
F3 – sprawdziany wejściowe (weryfikacja kompetencji językowych z poprzednich zajęć)		
F4 – esej na zadany temat (weryfikacja efektywności metod poznawczo-leksykalnych)		
F5 – odpowiedź ustna (weryfikacja efektywności metod komunikacyjnych)		
P4 – zaliczenie na ocenę – test końcowy – składający się z 40 pytań [w tym zamkniętych i otwartych]; dla pytań zamkniętych 1 pkt.; dla pytań otwartych od 0 do 3 pkt;		
SEMESTR II KSZTAŁCENIA		
F3 – sprawdziany wejściowe (weryfikacja kompetencji językowych z poprzednich zajęć)		

<p>F4 – esej na zadany temat (weryfikacja efektywności metod poznawczo-leksykalnych) F5 – odpowiedź ustna (weryfikacja efektywności metod komunikacyjnych) P4 – zaliczenie na ocenę – test końcowy – składający się z 40 pytań [w tym zamkniętych i otwartych]; dla pytań zamkniętych 1 pkt.; dla pytań otwartych od 0 do 3 pkt;</p> <p>SEMESTR III KSZTAŁCENIA F3 – sprawdziany wejściowe (weryfikacja kompetencji językowych z poprzednich zajęć) F4 – esej na zadany temat (weryfikacja efektywności metod poznawczo-leksykalnych) F5 – odpowiedź ustna (weryfikacja efektywności metod komunikacyjnych) P2 – egzamin pisemny – składający się z 60 pytań [w tym zamkniętych i otwartych]; dla pytań zamkniętych 1 pkt.; dla pytań otwartych od 0 do 3 pkt;</p> <p>Dla każdego semestru ocena końcowa jest wyliczana ze średniej ocen zdobytych w czasie semestru (P3), przy czym przyjmuje się średnią ważoną, w której test końcowy (zaliczenia na ocenę) lub egzamin zawsze ma wartość nie niższą niż 70%.</p>			
Treści programowe dla I semestru nauki:			
LEK – lektoraty:			
<i>Słownictwo specjalistyczne: części ciała, narządy wewnętrzne i układy.</i>			
<i>Słownictwo specjalistyczne: personel medyczny; placówki ochrony zdrowia (w tym nazewnictwo oddziałów szpitalnych); wyposażenie placówek ochrony zdrowia.</i>			
<i>Słownictwo specjalistyczne: wywiad pielęgniarki; dokumentacja medyczna; objawy podmiotowe i przedmiotowe wybranych chorób.</i>			
<i>Słownictwo specjalistyczne: parametry życiowe – sprzęt diagnostyczny, pomiary i opis parametrów życiowych.</i>			
<i>Słownictwo specjalistyczne: pierwsza pomoc; opatrywanie ran.</i>			
<i>Gramatyka: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.</i>			
Treści programowe dla II semestru nauki:			
LEK – lektoraty:			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście układu oddechowego.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście układu sercowo-naczyniowego.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście układu pokarmowego.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście układu moczowo-płciowego.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście ośrodkowego układu nerwowego.</i>			
<i>Gramatyka: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect.</i>			
Treści programowe dla III semestru nauki:			
LEK – lektoraty:			
<i>Specjalistyczne słownictwo: grupy i postacie leków, sposoby ich podawania, objawy działań niepożądanych.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: niepełnosprawność; sprzęt i opieka pielęgniarska nad osobami niepełnosprawnymi.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opieka nad pacjentem przed- i po operacyjnym.</i>			
<i>Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny – metoda sytuacyjna.</i>			
<i>Zawód pielęgniarki w Polsce i na świecie. Umiejętności i kwalifikacje pielęgniarki. Rozmowa o pracę na stanowisko pielęgniarki/pielęgniarza.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	1.1**	F3, F4, F5, P2, P3

02	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	B.W22*	F3, F4, F5, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
03	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.	B.U16*	F3, F4, F5, P2, P3
04	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U17*	F3, F4, F5, P2, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F5, P2, P3
06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F3, F4, F5, P2, P3
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing Intermediate +, Cambridge University Press 2008. 2. Maczkowska-Czado A., Kurczak K., English for Nurses, Medi Pade, Warszawa 2017. 3. Wright R., Symons-Spada M., English for Nursing 2, Pearson Education 2014.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Donesch-Jeżo, E. "English for Nurses". Przegląd Lekarski, 2002. 2. Flynn, M., Mercer, D. "Oxford Handbook of Adult Nursing (2 edn)." Oxford University Press, 2018. 3. Glendinning, E.H., Holmstrom, B.A.S. "English in Medicine. A course in communication skills". Cambridge University Press, 2005. 4. Glendinning, E.H., Howard, R. "Professional English in Use. Medicine". Cambridge University Press, 2007. 5. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. "English for Medical Sciences." MedPharm Polska, 2013. 6. McCarter, S. "Medicine 1." Oxford University Press, 2009. 7. McCarter, S. "Medicine 2." Oxford University Press, 2010. 8. Murphy, R. "English Grammar in Use." Cambridge University Press, 2022. 9. Pohl, A. "Professional English: Medical". Pearson Education Ltd., 2002. 10. Vince, M. "First Certificate Language Practice." Macmillan Publishers Limited, 2014.			
Dyscyplina wiodąca		językoznawstwo	